



ANDIN

2023
2025



Beleidsplan Stichting Andin

Voorwoord

Als opgroeiend jongetje had ik twee grote dromen: Ten eerste droomde ik ervan om op mooie schoenen naar school te gaan. Die had ik namelijk op dat moment niet. Of liever gezegd, ik had helemaal geen schoenen.

Mijn tweede droom was dat ik ooit in een huis zou wonen waar ik binnen naar de wc kon gaan, in plaats van in een klein hutje achter in de tuin. Deze kinderdromen speelden zich nog niet eens zo heel lang geleden af in mijn hoofd, maar wel in een hele andere wereld. Ik ben opgegroeid in Guinee, in het soort armoede dat wij hier in de Westerse wereld eigenlijk alleen van tv kennen. Gek is het soms om hieraan terug te denken. Hoewel wij hier, als echte Nederlanders, geregeld klagen over het weer dat zowel te koud als te warm, te nat als te droog is, besef ik toch hoe goed we het hier hebben. De kansen die we hier hebben, zijn kansen die niet eens opkomen in de hoofden van mensen op sommige plekken op de wereld.

‘Andin’ is een woord uit het Fulani, mijn moedertaal. Het betekent ‘kennis verspreiden’. In Nederland heb ik de kans gekregen om een goede studie te volgen en een beter leven op te bouwen. Ik heb uit eigen hand ervaren dat je achtergrond niet hoeft te bepalen in welke mate je je capaciteiten kan benutten. Voor sommige mensen is dit absoluut geen vanzelfsprekendheid. Dat mij dat gelukt is, heb ik te danken aan de juiste ontmoetingen op de juiste momenten.

‘Andin’ inspireert mij daarom om mijn visie om te zetten in daden. Met ons team vinden wij dat ieder mens de mogelijkheid verdient om zich zo optimaal mogelijk te ontplooien. Daarom is het ons doel om ons maximaal in te zetten voor het bevorderen van ontwikkeling, zelfbewustzijn, leiderschap en wereldburgerschap, zowel in Nederland als in de rest van de wereld.

Oumar Barry



Het bevorderen van kansengelijkheid in de wereld kan natuurlijk met grote gebaren, maar wij geloven in kleine, gerichte projecten. Op deze foto neem ik 26 tablets in ontvangst, die het St. Bonifatiuscollege in Utrecht aan onze stichting heeft geschonken. De tablets gaan naar verschillende scholen in Afrika, omdat de meeste scholen geen toegang hebben tot moderne technologieën kinderen het op veel scholen daarom zonder toegang tot het internet moeten doen.

Met veel dank aan het Hanneke Schreuder, rector van het St. Bonifatiuscollege.

Inhoudsopgave

Voorwoord	1
Overzicht organisatie	3
Inleiding	4
Visie en missie	5
Visie	5
Missie	5
Doelstellingen	5
Strategie	6
Waar staan we nu	6
Ambities 2023-2025	6
In Nederland	6
In Ontwikkelingslanden	7
Hoe wij onze resultaten meten	7
Hoe wij onze resultaten laten zien	7
Acties en programma's	9
In Nederland	9
In Ontwikkelingslanden	9
Sterktes en zwaktes	10
Sterktes	10
Zwaktes	10
Kansen	10
Bedreigingen	10
Werving en beheer financiën	11

Overzicht organisatie

Algemene informatie

KVK nummer: 88567168

RSIN: 864693825

Statutaire naam: Stichting Andin

Statutaire zetel: Utrecht

Bezoekadres: Loeff Berchmakerstraat 20 B, 3512 TD Utrecht

Telefoonnummer: 0655733675/0639277404/0616401179

Eerste inschrijving handelsregister: 22-12-2022

Datum akte van oprichting: 21-12-2022

Bestuursleden

Voorzitter

Naam: Barry, Oumar

Geboortedatum: 10-10-1982

Datum in functie: 21-12-2022

Linkedin: www.linkedin.com/in/oumar-barry-9a7955122/

Oumar is geboren in West-Afrikaans Guinee en woont en werkt in Nederland. Hij heeft uitgebreide kennis en ervaring met verschillende culturen en talen, zowel op persoonlijk als professioneel vlak. Met een achtergrond als leraar Frans, lokaal politicus en een academische achtergrond in internationale communicatie is het niet onverwacht dat hij de initiatiefnemer is van deze stichting.

Secretaris

Naam: Loncq de Jong, Mylène

Geboortedatum: 12-09-1992

Datum in functie: 21-12-2022

Linkedin: www.linkedin.com/in/myl%C3%A8ne-loncq-de-jong-a7604b25b/

Mylène is een jonge, ambitieuze arts die werkt in een Nederlands ziekenhuis. Vanuit haar professionele achtergrond is ze gepassioneerd in het helpen en ondersteunen van mensen. Ook heeft

ze een goed organisatorisch vermogen, wat binnen de stichting goed van pas komt bij de coördinerende taken die ze op zich neemt.

Penningmeester

Naam: Meijlink, Laurent

Geboortedatum: 14-12-1991

Datum in functie: 21-12-2022

Linkedin: www.linkedin.com/in/laurent-meijlink-b59204187/

Laurent is als penningmeester verantwoordelijk voor de financiële administratie en fondsenwerving. Hij heeft werk- en bestuurservaring in de culturele sector en gelooft dat kunst en cultuur verbinden en het perspectief op de wereld verruimen. Met Andin hoopt hij dat ook te bereiken, bijdragen aan solidariteit en een visie van de wereld die verschillen erkent en vooroordelen overstijgt.

Inleiding

Dit beleidsplan vormt de visie van Stichting Andin voor de beleidsperiode van 2023-2025. Hierin worden de missie en visie beschreven, waarin de kernwaarden van onze stichting naar voren komen. Daarnaast worden de concrete doelen voor de komende drie jaar omschreven en toegelicht, evenals een risico-inventarisatie van deze beginnende stichting.

Visie en missie

Visie

In grote delen van de wereld krijgen mensen niet dezelfde kansen als de mensen die in Nederland leven, onder andere op het gebied van sociaal-economische status en educatie. Er bestaan grote verschillen tussen de Nederlandse samenleving en de zogenoemde *Global South*. Deze verschillen worden niet alleen bepaald door waar op de wereld waarin iemand opgroeit, maar ook door het 'sociaal kapitaal' dat tijdens het leven wordt meegegeven.

Ieder mens, ongeacht herkomst, leeftijd, gender, culturele achtergrond of religie, verdient de kans om zich te ontwikkelen. 'Ontwikkeling' houdt volgens ons zowel persoonlijke vooruitgang in als de vooruitgang van je omgeving. Hierbij hoort bewustwording van jezelf, je omgeving en je positie binnen de wereld. Stichting Andin wil, door ontmoetingen, samenwerkingen en onderwijs te faciliteren, de brug vormen tussen mensen en organisaties die zich verder willen ontwikkelen en mensen en organisaties die hierin hulp willen bieden.

Professionals, studenten, scholieren en burgers weten als geen ander wat ze nodig hebben om aan hun persoonlijke ontwikkeling te werken. Dankzij grote netwerken die achter ons staan, kunnen we de kloof overbruggen tussen degenen die graag een bijdrage willen leveren aan de wereld en degenen die graag willen werken aan hun eigen ontwikkeling en de verbetering van de samenleving om hen heen.

Missie

Onze stichting wil mensen in Nederland en de rest van de wereld de gelegenheid en kansen bieden om zichzelf te ontwikkelen op het gebied van wereldburgerschap, onderwijs, leiderschap en interculturele bewustwording. Andin doet dit door hulp te faciliteren en als netwerkorganisatie te fungeren. Deze hulp kan veel verschillende vormen hebben, zoals scholingsprojecten rondom (wereld-)burgerschapsvorming en ontwikkelingssamenwerking, uitwisselingen en individuele ondersteuningsprogramma's. Hierbij gaat vooral aandacht uit naar hulp voor volwassenen en kinderen die extra kwetsbaar zijn, zoals mensen in achterstandswijken in Nederland en straatkinderen in ontwikkelingslanden.

Doelstellingen

Onze belangrijkste doelstelling is om een brug te slaan tussen de Nederlandse cultuur en de culturen in de *Global South*. Stichting Andin vindt het belangrijk om intercultureel bewustzijn te creëren en wederzijds begrip en (zelf)ontwikkeling te stimuleren. Dit doen wij door trainingen en onderwijs te faciliteren, ontwikkelingssamenwerking te stimuleren en ontmoetingen en uitwisselingen te organiseren.

Strategie

Wij geloven in een kleinschalige aanpak, uitgaande van het initiatief van de mensen om wie het gaat. Andin werkt van onder naar boven, in plaats van andersom, omdat mensen zelf het beste weten wat er speelt in hun eigen samenleving. Als organisatie zijn we betrokken vanuit oprechte nieuwsgierigheid en zijn we geïnteresseerd in wat mensen beweegt. De basis hiervoor vormt ons netwerk van maatschappelijk betrokken organisaties en onderwijsinstellingen, zowel in Nederland als momenteel in West-Afrika.

Ook hechten we veel waarde aan de wederkerigheid van onze projecten. Het doel van onze projecten is niet dat de ene partij de andere helpt, maar dat alle betrokkenen profiteren. Door echte contacten te leggen tussen de leefwerelden van Nederlanders en West-Afrikanen kunnen we het wederzijds begrip en de betrokkenheid vergroten. Dit leidt tot persoonlijke groei voor alle partijen.

Waar staan we nu

De stichting Andin is officieel opgericht op 21 december 2022, maar de voorbereidingen daarvoor gaan terug tot begin 2022. Namens de stichting is in 2022 een aantal activiteiten ondernomen:

Ter inventarisatie van de behoeften van de inwoners van West-Afrika en om de doelstellingen en visie van onze stichting te toetsen aan de werkelijkheid, is een van onze bestuursleden in 2022 naar Ghana gereisd. Hier heeft hij contact gelegd met Shadrack Donkor, oprichter van Future Stars, een school en weeshuis voor straatkinderen in Buduburam, Ghana. Hij liet ons zien dat de belangrijkste voorwaarde om een sterke gemeenschap te bouwen is om deze te voorzien van goed onderwijs.

Dankzij deze ontmoeting zijn wij geïnspireerd geraakt dat één persoon een dergelijk grote verandering teweeg kan brengen. Ook kwam naar voren dat je potentieel een enorme impact kan maken door het eigen initiatief te stimuleren, en zodoende projecten in toenemende mate op eigen benen te laten staan.

Vervolgens heeft ons bestuurslid Oumar Barry, die destijds ook docent was op een school voor voortgezet onderwijs in Utrecht, het verhaal van Future Stars in zijn klassen verteld. Opvallend was de enorme motivatie van leerlingen om in contact te komen met leerlingen van deze school en om hen te ondersteunen. Veel van hen wilden persoonlijk geld doneren en inzamelen voor de school in Ghana. Dit inspireerde ons om contacten tussen leerlingen uit Nederland en West-Afrika te faciliteren, zodat zij van elkaar kunnen leren.

Nadien hebben we 26 tablets verzameld. Deze tablets waren een gift van het St. Bonifatiuscollege in Utrecht. Eind 2022 zijn wij namens de stichting naar Guinee en Sierra Leone gereisd. Wij hebben hier contact gelegd met een aantal scholen voor basis- en voortgezet onderwijs en een aantal universiteiten. Met deze onderwijsinstellingen hebben we gesproken over hun doelstellingen voor de toekomst. Concluderend staan al deze scholen en universiteiten positief tegenover een samenwerking met een Nederlandse organisatie zoals Stichting Andin. De tablets zijn verdeeld over scholen en universiteiten. Ze zullen door docenten worden gebruikt om hun lessen voor te bereiden en om de leerlingen digitale vaardigheden aan te leren.

De onderwijsinstellingen zijn allemaal gericht op vooruitgang en het aanbieden van onderwijs aan hun leerlingen en studenten op een zo hoog mogelijk niveau. Echter kwam in elk gesprek ter sprake

dat het de scholen en universiteiten meestal aan basale middelen ontbreekt, zoals voldoende lesmaterialen en voldoende goed ingerichte lokalen.

Vanuit de contacten die wij inmiddels hebben in Nederland, Guinee, Sierra Leone en Ghana, willen wij samen enkele programma's opzetten gericht op samenwerking, intercultureel bewustzijn en het bevorderen van ontwikkeling en de kwaliteit van onderwijs.

Ambities 2023-2025

Onze belangrijkste doelstelling is om een brug te slaan tussen de Nederlandse cultuur en de culturen in de *Global South*. Stichting Andin vindt het belangrijk om intercultureel bewustzijn te creëren en wederzijds begrip en (zelf)ontwikkeling te stimuleren. Dit doen wij door trainingen en onderwijs te faciliteren, ontwikkelingssamenwerking te stimuleren en ontmoetingen en uitwisselingen te organiseren. Dit zal de stichting in de aankomende drie jaar (2023-2025) doen door een aantal projecten op te zetten.

In Nederland

Het eerste project van Stichting Andin in Nederland bestaat uit voorlichting en onderwijsprojecten op scholen en organisaties. Er zal in Q1-Q2 van 2023 in samenspraak met een of meerdere organisaties/scholen in Nederland een onderwijsprogramma worden samengesteld. Dit programma bestaat inhoudelijk uit een combinatie van voorlichtingen, projectdagen, cursussen en interculturele projecten waarin leerlingen leren over intercultureel bewustzijn, wereldburgerschap en ontwikkelingssamenwerking.

Het onderwijsproject is erop gericht dat leerlingen zowel informatie tot zich nemen ten aanzien van intercultureel bewustzijn als zelf nieuwe vaardigheden opdoen op het gebied van ontwikkelingssamenwerking, organisatie en leiderschap. Een voorbeeld hiervan is een opdracht waarbij leerlingen van Nederlandse scholen zelf in contact komen met leerlingen van scholen uit West-Afrika en samen kleine ontwikkelingsprojecten opzetten ten behoeve van deze scholen. Andin kan dit aanbieden dankzij de contacten die wij hebben in Guinee, Sierra Leone en Ghana, waarbij met scholen daar samen kan worden gewerkt.

In Q3 zal het onderwijsproject op proef starten in de regio Utrecht. Het onderwijsproject zal dan door de bestuursleden van de stichting naar de scholen worden gebracht. Er zal een evaluatie plaatsvinden met de scholen waar dit project heeft gedraaid, waarna in Q4 van 2023 en Q1 van 2024 uitgebreid kan worden met het project. Dan zullen er vrijwilligers worden gezocht om dit project op verschillende scholen in Nederland aan te bieden.

Een tweede punt waar de stichting zich op richt is het opzetten van een samenwerking en uitwisseling van kennis en kunde tussen Nederlandse Hogescholen en Universiteiten en Universiteiten in Guinee en Sierra Leone. Hiertoe zal vanaf Q2 van 2023 contact gezocht worden met verschillende hogescholen en universiteiten in Nederland. Het doel is om zowel een fysieke uitwisseling tussen studenten en docenten in beide richtingen te realiseren als om een virtuele uitwisseling van kennis en vaardigheden op te zetten. Bij dit laatste kan gedacht worden aan het virtueel aanbieden van

cursussen en programma's van kwaliteits onderwijsinstellingen in Nederland aan de Universiteiten in Guinee en Sierra Leone.

In West-Afrika

Andin werkt samen met scholen voor basis-, voortgezet- en hoger onderwijs in verschillende landen in West-Afrika. Op dit moment gaat het om Guinee, Sierra Leone en Ghana, echter heeft de stichting het voornemen om dit na de eerste drie jaar uit te breiden naar andere gebieden in de wereld. De samenwerking met deze scholen bestaat uit het faciliteren van individuele projecten die in specifieke behoeften voorzien. Voorbeelden hiervan zijn het leveren van leermiddelen (schriften, boeken, tablets, etc.) en het (financieel) ondersteunen van een specifiek doel (denk aan een renovatie aan een gebouw, het aannemen van nieuwe docenten, etc.).

Op termijn leidt Andin docenten op om lessen in persoonlijk leiderschap en interculturele communicatie te gaan geven op scholen aan jongeren en volwassenen. De docenten die door Andin zijn opgeleid, worden financieel ondersteund door de stichting om deze lessen te geven in hun eigen regio.

In de toekomst vormt Andin de basis voor een internationaal netwerk van docenten, scholen, bedrijven en burgers, gericht op het doorgeven van kennis en vaardigheden op het gebied van leiderschap, ontwikkeling en interculturele communicatie.

Hoe wij onze resultaten meten

Elk lopend project van Andin heeft een eigen projectleider. Er zijn maandelijkse bijeenkomsten van het bestuur met de projectleiders van alle nieuwe projecten en projecten die op dat moment aandacht vragen. Het doel van deze bijeenkomsten is reflectie op uitdagingen en uitwisseling van ideeën. Alle projecten die langer dan 6 maanden geleden zijn opgestart, worden ten minste elke drie maanden geëvalueerd met de projectleiders. De evaluaties worden in interne notulen geregistreerd.

Hoe wij onze resultaten laten zien

Jaarlijks wordt een overzicht van onze resultaten gepubliceerd in het jaarverslag. Na elke beleidsperiode van drie jaar, wordt een update gemaakt van het beleidsplan voor de komende drie jaren. Belangrijke gebeurtenissen en mijlpalen zijn, naast onze visie en missie, op de website terug te vinden.

Andin vindt openheid van zaken en inbreng van donateurs zeer belangrijk. Daarom worden vragen van donateurs over de voortgang van specifieke projecten, de algemene gang van zaken binnen de stichting of de afhandeling van financiën binnen een maand na het ontvangen hiervan schriftelijk beantwoord door de stichting.

Risicoinventarisatie

Sterktes

Andin heeft een jong en ambitieus team. We hebben elkaar gevonden ondanks, of misschien wel dankzij verschillende achtergronden in cultuur, opleiding en werkervaring. Ook delen we een affiniteit en passie voor het verbinden van mensen en het maken van een connectie tussen verschillende culturen en achtergronden. We hebben uit eigen hand ervaren wat de impact kan zijn van wat wij doen, deze ervaring heeft dan ook de doorslag gegeven in het ontstaansverhaal van Stichting Andin.

Ondanks dat we als oprichters aan het begin van onze carrières staan, brengt ieder van ons het eigen netwerk in. Daardoor komen we gemakkelijker in contact met mensen in vergelijkbare stichtingen en initiatieven. Onze ervaring is dat mensen graag ervaringen en adviezen delen, zeker als er een onderling gedeelde motivatie is.

Zwaktes

Ondanks het enthousiasme van het bestuur en de gevarieerde werkervaring is Andin als stichting nog onervaren. Het bestuur heeft relatief weinig ervaring met het opzetten en onderhouden van een ANBI en het aantrekken van financiële middelen hiervoor. Deels kan dit worden gecompenseerd door het feit dat de bestuursleden zich bewust zijn van hun onervarenheid.

Het doel is om de stichting in toenemende mate te professionaliseren en zelfstandig te laten worden. De uitdaging op dit gebied is om hiervan bewust te blijven en dit leerproces dermate inzichtelijk te maken dat bedrijfsprocessen gestandaardiseerd en in de toekomst eventueel overgedragen kunnen worden, zonder aan professionaliteit te verliezen. Dat is een doorlopend proces dat continu onze aandacht zal vereisen.

Kansen

Voorzichtig kan gesteld worden dat er in toenemende mate aandacht is voor ongelijkheid in Nederland en andere landen uit de *global north*. Met name de jonge generatie lijkt idealistischer gedreven te zijn dan hun voorgangers. Er liggen dus kansen in het onderwijs. Bovendien is er in Nederland veel deskundigheid op het gebied van ontwikkelingssamenwerking en burgerschapsonderwijs waar we van kunnen profiteren.

Er is ook een kanteling in het beeld dat er heerst over ontwikkelingshulp, van een top-down aanpak naar een aanpak vanuit het initiatief van de gemeenschap zelf. Er is in de laatste jaren meer kritiek gekomen op het klassieke model van westerse NGO's die hun eigen visie ontwikkelen zonder de lokale stem mee te nemen. Dit is iets waar wij met onze aanpak op inspringen.

Bedreigingen

Nederland bevindt zich op sociaal-economisch gebied anno 2023 in allerminst zekere tijden. Er dreigt een recessie en het maatschappelijk debat toont meer kenmerken van verscheuring dan van verbinding. Dat vormt niet het ideale toneel voor een stichting die juist gedijt bij een solidaire en genereuze maatschappij. Ook kan juist het tegenovergestelde effect optreden. Waar de vanzelfsprekendheid van welvaart in het westen aan het verminderen is, neemt de bewustwording van armoede toe. Onder de streep is een negatief effect wel aannemelijk: de welvaart neemt af voor zowel burgers als de overheid, en daarmee wellicht ook het bedrag dat naar goede doelen gaat.

In het bovenstaande is uitgegaan van de situatie in Nederland, waar Andin immers gevestigd is. Uiteraard vormt de politieke en sociaal-economische stabiliteit van landen waarmee we samenwerken ook een onzekerheidsfactor waar we waakzaam op moeten zijn. We willen duurzame en integere samenwerking tot stand brengen, maar zullen altijd deels afhankelijk blijven van hier genoemd externe factoren.

Fondsenwerving en beheer financiën

Opstartfase

Andin zal fondsen werven per project, waarbij een projectbegroting opgesteld wordt op basis van subsidie en sponsors. Projectkosten kunnen hoger uitvallen, waarvoor het bestuur in de beginfase persoonlijk garant staat, zoals dat ook voor de opstart- en organisatiekosten het geval is. Om een gezonde financieringsmix te garanderen dient echter een eigen vermogen opgebouwd te worden. Daarvoor zijn we aangewezen op het verwerven van giften en donaties. Naarmate de stichting aan naamsbekendheid wint zal ook het donateursprogramma in toenemende mate bijdragen aan een sterke financiële buffer.

Financieel beleid

De penningmeester draagt eindverantwoordelijkheid voor de werving en het beheer van de financiën. Uitvoeringstaken kunnen zo nodig verdeeld worden onder bestuursleden of commissies. Onder het beheer van financiën valt: de financiële administratie en het opstellen van (project-) begrotingen, rapporten en balansen. De jaarlijkse financiële rapportage bestaat in ieder geval uit:

- Een jaarbegroting, voorafgaand aan het jaar op te stellen
- Een door het gehele bestuur ondertekende jaarrekening aan het einde van het jaar
- Een balans plus de staat van baten en lasten, op te stellen na afloop van het jaar

Fondsenwerving

Per project zullen fondsen worden aangeschreven die zich richten op ontwikkelingssamenwerking en onderwijs, waaronder bijvoorbeeld:

- Wilde Ganzen
- VSBfonds
- Haella Stichting
- Edli Foundation
- Coen Teulings Stichting

Advies

Voor adviezen over fondsenwerving wenden we ons tot vergelijkbare stichtingen. In tussentijdse evaluaties, bijvoorbeeld na afloop van een project, behandelen we ook de thema's fondsenwerving en administratie. Indien we het in de beginfase wenselijk achten, kunnen we het lidmaatschap van Partin overwegen, de branchevereniging voor kleine stichtingen in ontwikkelingssamenwerking. Partin kan tegen een maandelijkse bijdrage als tussenpartij fungeren tussen (vermogens-) fondsen en goede doelen. Ook bieden ze hulpmiddelen voor het opstellen van jaarrekeningen.

Beloningsbeleid

Het bestuur krijgt voor de taken die zij in hun functie als bestuurslid uitvoeren geen financiële vergoeding. Mocht het later toch nodig worden geacht, kan tot een onkostenvergoeding voor het bestuur besloten worden. Ingehuurde krachten of gesalarieerde medewerkers zullen een marktconforme vergoeding of salaris ontvangen. Vrijwilligers kunnen een vrijwilligersvergoeding ontvangen binnen het wettelijk toegestane bedrag.

Tot slot

Stichting Andin staat voor het stimuleren van persoonlijke ontwikkeling, samenwerking en wereldburgerschap. Onze missie, visie en doelen sluiten daarom mooi aan bij het bekende spreekwoord uit het Fulani:

Si a andi andin

“Als je kennis hebt opgedaan, deel het met anderen”